

1. A tanulói létszám alakulása a tanév folyamán

2017. október 1-jén 146 tanulóval kezdtük a tanévet a kollégiumban.

Csoportonkénti tanulólétszámok:

CSOPORT	LÉTSZÁM		CSOPORTVEZETŐ
	2017.10.01.	2018.06.15.	
9/ AJTP	33 fő	32 fő	Jele Dávid
9.d	27 fő	25 fő	Benkó Róbert
10.d	22 fő	21 fő	Hugyecz János
11. c	23 fő	20 fő	Biró Annamária
12. c	23 fő	22 fő	Hering Arnold
Petőfi csoport	18 fő	12 fő	Nagy Lászlóné
Összes fő	146 fő	132 fő	

A tanév során 8 tanuló távozott AJTP csoportokból ó a rengeteg hiányzása miatt és 6 tanuló a Petőfi csoportból.

A tanév végi létszám 132 fő ebből idén végzett és emiatt szűnt meg a kollégiumi jogviszonya 23 fő.

AJTP-ből sikeres érettségi vizsgát tett a 22 főből 22 fő, a Petőfi csoportból sikeres érettségi vizsgát tett 1 fő, és 5 fő különböző okokból maradt ki az iskolából.

A lemorzsolódás magasabb, mint az eddigi években volt főleg az AJTP-ből

Tanév során többen váltottak másik iskolát, okok változóak (fegyelmi tárgyalások, otthon közelsége, rossz tanulmányi átlagok, családalapítás, sok hiányzás) játszottak döntő szerepet ebben.

2. A tanulók szociális helyzete, gyermek- és ifjúságvédelem

A tanulók nagy hányada szociálisan hátrányos helyzetű családból származik, évről évre nő a halmozottan hátrányos helyzetű kollégisták száma.

2017.10.01 –én:

csoport	HH	HHH
9/AJTP	15	13
9.d.	11	13
10.d	13	17
11.c	19	15
12.c	20	16
Petőfi csoport	2	2
Összesen	80	76
%-os arány	54,8	52,05

A családok egy részében egyik vagy mindkét szülő munkanélküli, illetve egyedül neveli gyermekeit. A kollégium egyéni elbírálás alapján jelentős étkezési támogatással ott hozzájárulni iskoláztatásuk terheinek enyhítéséhez.(100 % os diákok esetében havi 10.000.- Ft-tal, az 50%- os diákok esetében havi 5.000.- Ft-tal támogatja a diákok étkezési költségeit. Csoportonként 5-6 fő a teljes ingyenességet is megkapta. Ez a tendencia volt 2017.12.31-ig. 2018.01.01-től a kollégium vezetősége úgy döntött, hogy minden AJTP-s diáknak ingyenessé tesszük az étkezési díjat, így januártól a szülőnek semmilyen terhe nem marad a gyereke étkezésével kapcsolatban.

A Madách Kollégium Diákjaiért Alapítványból étkezési térítési díj támogatást kapott a tanév folyamán 5 fő havi 3000-5000 Ft értékben.

Ingyenesen étkező tanulók száma 2017.09.01-2017.12.31-ig tartó időszakban

A térítési díjat teljes egészében az AJTP fizette:

Csoport	AJTP-ből (fő)	Gyermekotthonos (fő)	Alapítványból támogatva (fő)
9/AJTP	0	0	
9.d	6	0	
10.d	5	0	
11.c	7	0	
12.c	5	0	
Petőfi cs.	0	0	2
Összes fő	23	0	2

A tanulók mentális és testi egészségének megőrzése érdekében éves prevenciós tervet dolgoztunk ki, amely alapján havi rendszerességgel, szakemberek segítségével igénybe véve került sor előadásokra, foglalkozásokra a következő témakörökben:

Egészségfejlesztés védőnői egészségügyi felvilágítás sorozat, pszichológus, gyermekorvos előadása

3. A tanulók magatartása és szorgalma

A házirend szabályainak következetes betartása jelentős javulást eredményezett a kollégium fegyelmi helyzetében. Néhány diák számára jelent nehézséget az alapvető együttélési szabályok elfogadása, betartása. A tanév során így sor került ugyan fegyelmi eljárás lebonyolítására súlyos vétségek esetén, de a kihágások száma, a vétségek súlyossága csökkenést mutatott.

Fegyelmi helyzet alakulása a tanév folyamán:

kizárás szándékos károkozás miatt	0 fő
-----------------------------------	------

A diákok környezetük iránti igényességének fejlesztését tűztük ki a tanév tervezésekor kiemelt feladatként. A szobák értékelésére naponta sor került, amelyről e-mailben kaptak értesítést a kollégiumi nevelőtanárok. Tanév elején több probléma a mosdóhelyiségek higiéniájával kapcsolatban volt, de nevelőtanári megbeszélések, ellenőrzések javították a rossz beidegződéseken.

Bevezetésre került a gimnáziumban az E-napló így a diákok tanulmányi eredményei az AJTP-ban könnyen értékelhetővé váltak, a kollégiumi csoportvezetők ennek ismeretében szervezték a tanulássegítést, az egyéni és a kiscsoportos foglalkozásokat.

A tanulmányi problémákkal küzdő tanulók korrepetálásokon vettek részt. A legnagyobb igény az idegen nyelvi és a matematika felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokra mutatkozott. Az órák látogatottsága változó, azonban eredményességük megmutatkozik a tanév végi osztályzatokban.

4.A tanulók tanulmányi előmenetele

Csoportonkénti bontásban:

		2017-2018.I.félév			2017-2018.II.félév		
tanár	csoport	tan.átlag	magatartás	szorgalom	tan.átlag	magatartás	szorgalom
Jele Dávid	9/AJTP	3,82	3,97	3,72	3,89	3,84	3,72
Hering Arnold	12.c	3,85	4,65	3,83	3,89	4,36	3,82
Biró Annamária	11.c	3,98	4,25	3,95	4,12	4,38	3,99
Hugyecz János	10.d	4,09	4,18	4,77	4,05	3,86	4,86
Benkó Róbert	9.d	4,4	4,81	4,52	4,2	4,76	4,44
Nagy Lászlóné	Petőfi	4,0	4,6	4,0	4,2	4,6	4,0

5.A kollégiumi felvétel rendszere

A diákok kollégiumba történő felvétele a kialakult eljárásrend szerint zajlott.

A kollégium ebben a tanévben 4. alkalommal szervezett a nyár folyamán az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezni kívánó hetedik osztályt végzett diákok számára a Balassi Bálint Gimnáziummal közösen Pályaorientációs tábort. Rendhagyónak minősült a tábor, mivel nem tudtuk nyáron megszervezni csak novemberben, de sokkal több jelentkező volt. A részt vevő tanulók tájékoztatást kaptak a programról, foglalkozásokon, kiránduláson nyertek betekintést a kollégiumi életbe. (Operett színház: Ördögölő Józsiás, Drámapedagógiai óra, kézműves foglalkozás...)

A 8. évfolyamos tanulókat személyesen kerestük fel az iskolájukban. Szeptember végén, október elején 40-45 településen jártunk a gimnáziumi vezetéssel közösen.

Községekben szórólapot helyeztünk el a kollégiumi életet reklámozva, egy hónapon át az Ipoly televízió is sugározta a hirdetésünket.

Azok a diákok, akik nem az Arany János Tehetségdonozó Programban tanulnak, az iskolai beiratkozás során kapták meg a kollégiumi felvételi tájékoztatót és jelentkezési lapot.

A kollégium nevelői és diákjai a megyében több helyszínen részt vettek az évente megrendezésre kerülő pályaválasztási kiállításon, ahol bemutatták a kollégium életét az érdeklődő általános iskolásoknak.

6. A munkatervben megfogalmazott programok megvalósulása

A tanév fontos feladatákként fogalmazta meg a tantestület a tanulók körében az aktív környezettudatosság, a kollégium működésében a környezetvédelem fejlesztését.



Az intézmény ÖKOISKOLA, 2016.01.30 tól

Öko-Koli beszámoló

a 2017-2018. tanévről



Időpont	Feladat	Felelős	Reflexiók, megvalósulás, megjegyzés
2017. szeptember 27.	ÖKO-KOLI munkaterv egyeztetése: a DÖK, az SZMK vezetésével A DÖK részt vállal az ÖKO-KOLI program megvalósításában.	Benkó Róbert Hugyecz János Biró Annamária Hering Arnold Jele Dávid Nagy Lászlóné DÖK elnök, SZMK elnök	I
2017. szeptember hó tanév folyamán folyamatosan	Kapcsolat más Ökoiskolákkal, szervezetekkel, tájékoztatókon, konferenciákon, képzéseken való részvétel.	Benkó Róbert Hugyecz János Biró Annamária Hering Arnold Jele Dávid Nagy Lászlóné	BA Teremtésvédelmi konferencia Budapesten 2017. szeptember 22.

2017. szeptember hó tanév folyamán folyamatosan	Kollégium udvarának és környezetének rendben tartása. Szemétszedés. Havi beosztás alapján.	Benkó Róbert Hugyecz János Biró Annamária Hering Arnold Jele Dávid Nagy Lászlóné	
2017. szeptember hó tanév folyamán folyamatosan	A kollégium honlapján minden eseményről folyamatos a tájékoztatás.	Hugyecz János	
2017. szeptember hó tanév folyamán folyamatosan	Versenyek, vetélkedők meghirdetése: Környezetvédelmi verseny Faliújság, rádió	Hegedűsné Barna Rita Hugyecz János	
2017. szeptember hó	Madách-hét: Csesztve koszorúzás és séta a tanösvényen a Teréz kilátóhoz. Madách – kupa: Sportvetélkedők meghirdetése a város középiskolásainak: foci, röplabda, asztalitenisz	Jele Dávid Hering Arnold	A 9/AJTP osztály minden tagja részt vett a koszorúzáson. A Madách-kupán a város több tanintézménye is képviseltette magát kollégiumunk udvarán. Sikeres, sportban gazdag nap volt.
2017. szeptember 22-24.	Bernecebaráti erdei iskolai program Domszky Pál Erdei Iskola – Bernecebaráti Program külön egyeztetés szerint	Benkó Róbert	Egész csoport részt vett rajta (27fő). Túrák, vadászati és erdészeti kiállítás, kisvasút és gyógynövényes foglalkozás színesítette a programot a csodálatos környezetben.

Időpont	Feladat	Felelős	Reflexiók, megvalósulás, megjegyzés
2017. október hó	Környezetvédelmi verseny az Arany János Program gimnáziumai között.	Hegedűsné Barna Rita Hugyecz János	
2017. október 9.	A Paksi Atomerőmű II.bemutató kamionjának megtekintése	Nagy Lászlóné	A csoport tagjainak nagyon tetszett az interaktív kamion, 16 fővel látogattuk meg. Tájékoztató filmeket, játékos feladatokat láthattunk. Barna Ábrahám előadását a helyi TV is közvetítette, mit tudott meg a jövő energia gondjairól, lehetőségeiről. AZ Özönvíz előtt című film minden diákot elgondolkodtatott.
2017. október 24.	Tökfaragó verseny	Hegedűsné Barna Rita	
2017. november 18.	Előadások: Egészségünk és környezetünk Egészségfejlesztés	Meghívott előadó	
2017. november - február	Palóc Múzeum: Múzeumi Projekt	Jele Dávid	A 9/AJTP 21 tanulója vett részt ebben a több hónapig tartó rendezvénysorozatban. Szentedrén mutathatták be a diákok a zárókonferencián

			munkájuk gyümölcsét, a nagyszámú közönség előtt.
2017. december	Madáretetők kihelyezése, madarak etetése a kollégium udvarán	Nagy Lászlóné	Az év madara a tengelic, róla lehetett fotót készíteni, vagy lerajzolni. A kisfilmeket szívesen nézték meg a diákok. A felelősségvállalás, az egészségtudatosság fontosságára a Nem adom fel -Nick Vujicic előadása is megrázó hatással voltak csoportunkra.
2017. december	DÖK – Fotópályázat	Jele Dávid	Több tanuló is díjazásban részesült ezen programunkban. Természettel kapcsolatos témakörben lehetett benyújtani a műveket.
2017. december 9.	Bécs – Adventi vásár, a város nevezetességei	Hegedűsné Barna Rita Benkó Róbert Hugyecz János Biró Annamária Hering Arnold Jele Dávid	Megvalósult, mint jutalomkirándulás, csoportonként 8-8 diákkal. Plusz élmény volt a bécsi Heindl csokoládégyár megtekintése.
2017. december 14.	Karácsonyváros kézműves foglalkozások, üvegfestés, mézeskalácssütés, gyertyadíszítés	Hegedűsné Barna Rita	
2018. január 19-21.	EDUCATIO kiállítás. Ismerkedés a felsőoktatási	Biró Annamária Hering Arnold	Január 19.-én 21 fő 11.-es diákkal vettünk részt a kiállításon.

	intézmények kínálatával. Agrár és környezetvédelmi szakok		
2018. február 5- 11.	Téli sportok népszerűsítése Kokava Línia-Síhétvége haladóknak Kokava síelni tanulnak az előkészítősök	Benkó Róbert Hering Arnold Jele Dávid	29 tanuló vett részt a minden évben megrendezésre kerülő síhéten. A diákok élményekkel és persze sítudással felvértezve érkeztek haza.
2018. február	Globális problémák: Szegénység, éhezés, fegyverkezés, drog, kivándorlás Előadások, filmvetítések, vitakörök	Meghívott előadók	
2018. március 24.	Kollégiumi hétvége programja: Húsvéti kézműves szakkör	Hegedűsné Barna Rita	
2018. április 13-15.	Sporttalálkozó az Arany János Programban résztvevő iskoláknak és kollégiumoknak	Jele Dávid Hering Arnold	
2018. április 20-21.	Kollégiumi hétvége programja: Szondi György Kiállítóközpont – Drégelypalánk	Benkó Róbert Hugyecz János Biró Annamária Jele Dávid	Nagyon szép környezetben és felújított épületekben kapott helyet a kiállítás. A színvonalas előadások témája a vár története, a korabeli ruházat és használati tárgyak, korabeli fegyverek és játékok. A

			programon 98 diák vett részt a programon.
2018. április 23-26.	Fenntarthatósági témahét: Élelmiszereink eredete Kinek köszönhetjük étteleinket? Élelmiszer hulladék	Benkó Róbert Hugyecz János	A témahét az élelmiszerek eltarthatóságáról és a pazarlásról szóltak. „Friss és máris a szemétben” c. film köré épült az első előadás. A másodikat Dr. Hegedűs Szilárd tartotta az élelmiszerekkel kapcsolatos előírásokról.
2018. május	Biciklitúra a nyírjesi tavakhoz, a közeli települések megtekintése Nyírjes, Szügy, Csesztve	Benkó Róbert Hugyecz János Jele Dávid	A kerékpározásnak mindig nagy sikere van. Több csoport is kibiciklizett a nyírjesi tavakhoz és a környező kilátókhoz.
2018. június	Sportnap a kollégiumban- iskolák közötti (foci, röplabda, kosárlabda, asztalitenisz, csocsó) barátságos mérkőzések szervezése	Hering Arnold	
2018. augusztus	Nyári nyelvi tábor – Kokava Linia Egyéb programok: lovaglás, kirándulás, túra, íjászat	Hegedűsné Barna Rita Garai Krisztina	

Munkatervben nem tervezett, megvalósult programok a 2017/2018. tanév során			
Időpont	Feladat	Felelős	Reflexiók, megvalósulás, megjegyzés
2018. április	Fotópályázat	DÖK	Több remek fénykép is érkezett az újabb fotópályázatunkra. Oklevél és édesség volt a jutalom.
2018. március hó tanév során folyamatosan	PET palackok szelektív gyűjtése	Hugyecz János, Diákönkormányzat Biró Annamária Benkó Róbert	Két hónapon keresztül heti rendszerességgel a 2. és a 3. emeletről a szelektíven gyűjtött PET palackokat elszállítottuk a közeli visszaváltóhoz.
2018. május 25.	Body kiállítás Budapest	Jele Dávid Benkó Róbert Hugyecz János Biró Annamária	Négy Arany János évfolyam vett részt a kiállításon, amelyen egyetemet végzett fiatalok vezettek végig minket kb. 2 órán keresztül tartó oktatóssal.

Ismét TEHETSÉGPONT- tá vált kollégiumunk. 3 évre elnyertük.



Madách Imre Kollégium

A tehetségpont azonosító száma: TP 100 002 234

Örömmel tájékoztatjuk Önt, hogy a **Madách Imre Kollégium** tehetségpont a 2017/18 évi akkreditációs folyamatban való részvétele eredményeként a/a Akkreditált Kiváló tehetségpont címet nyerte el! Gratulálunk a szép sikerhez!

Az akkreditációban közreműködött szakértők a következő szöveges értékelést készítették a folyamat során szerzett online és/vagy személyes tapasztalataik alapján:

Az akkreditáció szöveges értékelése:

Kollégiumként is elkötelezettek a tehetséggondozás mellett. A kezdetektől részt vesznek az Arany János Tehetséggondozó Programban, nagy tapasztalatot szereztek a tehetségfejlesztés területén. Az AJTP-n belül számos továbbképzésen vettek részt, illetve sok jó gyakorlatot ismertek meg. Tevékenységük tudatos, tervezett. Érdemes lenne még további tehetségterületeket feltérképezniük, illetve jó gyakorlatokat dokumentálniuk és megosztaniuk. Az intézmény jellegéből adódóan a komplex tehetségfejlesztést kell erősíteniük. Javasoljuk, hogy térképezzék fel az erősségeiket, és ezek alapján nyissanak újabb területeket, indítsanak el újabb tevékenységi köröket. Az akkreditációs felületre feltöltött programok egy része sajnos nem volt tehetségfejlesztésnek tekinthető, a következő akkreditációnál kérjük, erre majd figyeljenek. Az AJTP-ben a gimnáziummal kialakult együttműködésüket más iskolákra is kiterjeszthetnék a tehetséggondozás hatékonyabb koordinálása érdekében. Javasoljuk, hogy a tehetségfejlesztéshez kapcsolódó továbbképzésekre iskolázzanak be pedagógusokat, ami újabb lendületet adhat a tehetséggondozó munkájukhoz.

2018. 02. 28.

Gönczi Sándor és Veres Pál
a Tehetség akkreditációs szakértője



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

Nemzeti
Tehetség Program



SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tehetségpont területei:

Természeti	Erdei iskolai program
Interperszonális- intraperszonális	Önismeret, pályaeorientációs foglalkozások
Logikai-matematika	Gazdasági-pénzügyi életre nevelés
Interperszonális- intraperszonális	Viselkedéskultúra
Interperszonális-testi-kinesztikus	Háztartás-tervezés, háztartási ismeretek

Tehetség tanácsadás:

Pályaeorientációs tréning
Tanácsadás tehetséges diákok számára

Együttműködés:

Tehetségpont	Balassi Bálint Gimnázium
Tehetségpont	Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola
Egyéb szervezet	Együtt Európáért Alapítvány

Rendezvények:

Környezetvédelmi verseny	Kollégium AJTP
Mézeskalács-sütés	Kollégium
Főzőverseny szülőkkkel	Kollégium
Toborzó tábor	Kollégium AJTP
Pályaeorientációs tábor	Balassagyarmati Tankerületi Központ
Falujárás	Kollégium AJTP
Pécsi Művészeti Fesztivál	Kollégium AJTP



A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által
Akkreditált Kiváló Tehetségpont
Madách Imre Kollégium

A Tehetségpont azonosító száma: TP 100 002 234

2018. március 24.



Benkő Vilmos
a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke

Az akkreditációs minősítés 3 évre szól.

Az oklevelet a Tehetséghálózat minőségbiztosítását koordináló szervezet,
a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége adta ki.



SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Összefoglaló a 2017-2018 tanév megvalósult programjaiból

Időszak	Program megvalósulás
2016.09.hó	Mezőberény Nostalgia tábor Erdei iskola
2016.10.hó	Madách-hét Gólyaavató, Csesztve Múzeum Esztergom Krimi Tour játék, Vár, Bazilika látogatás, Palóc Múzeum, BBG gólyaavató
2016.11.hó	Láthatatlan kiállítás, Terror Háza, Operett színház: Chicagói hercegnő Mozi előadás
2016.12.hó	Mikulás est, Mézeskalács sütés, Szalagavató, Karácsonyi ünnepség
2017.01.hó	Nagyfal c. mozielőadás Zöld híd program Gödöllő Hulladékkezelő (Irma) Educatio 2 csoport Madách ünnepély Operett színház: Rómeó és Júlia AJ felvételi Civitas Fortissima
	Diákolimpia

2017.02.hó	<p>Farsangi bál</p> <p>Sí-hét, síhétvége</p> <p>Roma Szakkollégium látogatása, bemutatása</p> <p>Megemlékezés kommunista diktatúra áldozatairól</p>
2017.03.hó	<p>Flashmob Arany János születésének 200.évfordulója</p> <p>Témahetek: Pénzügyi</p> <p>Környezetvédelmi verseny (országos)</p> <p>Budapest: Vajdahunyad vára</p> <p>Állatkert</p>
2017.04.hó	<p>Digitális témahét</p> <p>Holocaust áldozatairól megemlékezés</p> <p>Színarany előadás</p> <p>Nyíregyháza- Sós-tó kirándulás 2 csoport</p> <p>Bonyhád sporttalálkozó</p> <p>Vígszínház: Szentivánéji álom</p> <p>Parlamenti különóra demokráciára nevelés</p> <p>Végzős diákok búcsúztatója</p>
2017.05.hó	<p>Opera Kaland: Bánk bán</p> <p>Ballagó</p> <p>Szilvásvárad kirándulás 2 csoport</p> <p>Vígszínház: Tévedések vígjátéka+ kulissza bejárás</p>

	Elégedettségmérés 9/AJTP és 12.d nél
2017.06.hó	Erdei iskola Kétfodony 2017.06.02-03. BR csop. Pécsi Művészeti Fesztivál 9/ajtp 2017.06.15-18. Tanévzáró értekezlet Tanévzáró 2017.06.24. 8.00 BBG Beiratkozások iskolákban – kollégiumi felvételek
2017.07.hó	Prága tanulmányi kirándulás 2017.07.27.-30.
2017.08.hó	Krakkó tanulmányi kirándulás 2017.08.01-04. 2017.08.06-08.10. Erdély tanulmányi kirándulás Nyelvi tábor Kokava 2017.08.14-18. Zánka gólyatábor 2017.08.20-25.

A programok teljes egészében terv szerint alakultak és valósultak meg, pénzügyi ellátási zavarok ebben a tanévben már nem okoztak gondot.

A tanévben ismét csatlakoztunk a **Digitális témahét** és a **Pénz 7**, és újként **Fenntarthatósági témahét** eseményeihez.

A Petőfi csoport (nem AJTP-s csoport) színházlátogatása finanszírozás hiányában ismét elmaradt.

7. AJTP előkészítő év

Kiemelt figyelmet fordítottunk az előkészítő évfolyamon folyó fejlesztésre, esélyteremtésre. A gimnázium pedagógusaival egyeztetve lehetőséget teremtettünk a hátránykompenzációra, az intenzív idegen nyelvi, informatikai és anyanyelvi képzésre, a tehetséggondozásra.

Az előkészítő év lehetőséget teremtett arra, hogy a tanulók pótolják különböző – tudásbeli, kulturális – hiányosságait, s jó alapok reményében kezdhessék meg gimnáziumi tanulmányaikat.

A közösségépítést a hagyományosan megrendezésre kerülő AJTP-s rendezvények hathatósan szolgálták. (zánkai gólyatábor, bonyhádi sporttalálkozó, pécsi művészeti fesztivál)

A készségfejlesztésben fontos szerepet töltöttek be a tanulásmódszertan órák, az ott tanultak gyakorlatban történő alkalmazására kiemelt figyelmet fordítottunk.

8. Kötelező és szabadidős tevékenységek:

A napi felkészülés ellenőrzött szilencium keretében 16.00-tól 18.15-ig tart. A csoportvezető nevelőtanárok a pedagógiai programban megfogalmazott elvek alapján szervezték a tanulási időt, az egyéni sikerességhez legcélravezetőbb módot alkalmazva. Az osztálykeretben történő tanulás ellenőrzése mellett, időt szántak a szobáikban felkészülő tanulók tevékenységének figyelemmel kísérésére is. A tanulásban lemaradókra szabott egyéni fejlesztési terv mentén tettek kísérletet az eredmények javítására, törekedtek a tanulók érdeklődését felkeltő nevelési és tanítási módszereket alkalmazására.

Tanulósobai tanulásra kötelezett tanulók, tanári felügyelet mellett készítették el feladataikat. Azoknak a diákok, akik csak egyedül, esetleg hangosan olvasva tudnak tanulni, a könyvtárban vagy saját szobájukban biztosítottunk helyet a nyugodt tanuláshoz.

A tanulmányi problémákkal küzdő tanulók korrepetálásokon vettek részt. A legnagyobb igény az idegen nyelvi és a matematika felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokra mutatkozott. Az órák látogatottsága változó, azonban eredményességük megmutatkozik a tanév végi osztályzatokban.

A diákok tanulmányi eredményeit az AJTP-ban havonta értékeltük, a kollégiumi csoportvezetők ennek ismeretében szervezték a tanulássegítést, az egyéni és a kiscsoportos foglalkozásokat. Ennek alapján a 3.5 átlag alatt tanuló diákok pótszilenciumon hétfőtől-csütörtökig 19.00-20.00-ig vesznek részt tanári felügyelettel. A létszám a havi statisztika alapján változik.

A tanulók ellenőrzése, értékelése rendszeres és tervezett és arról ők maguk és szüleik megfelelő visszajelzést kapnak.

Az önismereti foglalkozásoknak az AJTP-ban kiemelt szerepe van helyes énkép kialakításában és a pályaorientációban. Az önismereti foglalkozások minden évfolyamon a kollégiumban zajlottak a délutáni órákban és kollégiumi hétvégéken a csoportvezető nevelőtanárok vezetésével.

A kollégium által szervezett és felügyelt kötelező tantárgyi és szabadidős foglalkozásokon a diákok aktívan részt vettek.

8. Tanulói motiváció

A tanév végi tanulmányi eredmények két csoportban gyengébbek az előző év teljesítményéhez viszonyítva, azonban alacsonyabb a bukások száma.

A tanulás iránti elkötelezettség kialakítása a diákok jelentős hányadában hosszadalmas folyamat. A tanulás többségüknél továbbra is a dolgozatokra, feleletekre való felkészülésre koncentrálódik, csak rövidtávú célokat tűznek ki, egy jobb osztályzat, vagy havi átlag megszerzését. A korrepetálásokat sokan tanári utasításra vették igénybe, nem érezték képességeik fejlesztésének szükségességét.

Pályaorientációs foglalkozásokon, szakemberek segítségével mértük fel a pályaválasztás előtt álló diákok készségeiket, érdeklődési területeiket. Célunk, hogy megismerjék azokat a foglalkozásokat, pályákat, amelyek képesség- és érdeklődésprofiljukhoz leginkább kapcsolódnak.

A csoportvezető nevelőtanárok havi 4 tanítási órát látogattak az iskolákban, ahol alkalmuk nyílt megfigyelni a tanulók órai aktivitását, felkészültségét, iskolai magatartását. Tapasztalataikat beépítették a napi munkarendbe, segítették és nyomon követték a lemaradók fejlődését, formálták személyiségjegyeit.

Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, sportolásra. A heti 3 alkalommal zajló labdajáték-sportkörök, a korszerű gépekkel felszerelt edzőterem kiváló lehetőséget teremtenek a rendszeres testmozgásra.

9. Tanári motiváció

A 2017-2018 tanévben, kollégiumban munkaerő személyi változás nem történt nevelőtanári körben. Pedagógiai felügyelő nélkül kezdtük el a tanévet, év utolsó napján sikerült a betöltetlen álláshelyet feltöltenünk, ettől ismét 3 pedagógiai felügyelővel látjuk el a napi feladatokat. Közülük 2 fő éjszaka egy fő nappal dolgozik. Így elértük, hogy 24 órás felügyelet van a diákok mellett.

Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják és egymásnak is átadják.

10.A kollégium kapcsolatrendszere

Az érintett középiskolák és a kollégium közötti együttműködés évek óta hatékony. A csoportvezető tanárok tanév elején felvették a kapcsolatot diákjaik osztályfőnökével, igény esetén szaktanárával, hogy közösen tehessenek a gyerekek eredményessége érdekében.

Az AJTP- n belül kölcsönösen részt veszünk a gimnáziumi-kollégiumi programokon (tanórai hospitálások, szaktanári korrepetálások, tehetséggondozó, versenyfelkészítő foglalkozások vezetése, kollégiumi hétvégék...)

Az együttműködés formái:

- közös éves munkaterv készítése,
- havi rendszerességgel a tanulók tanulmányi előmenetelének követése,
- rendszeres osztálymegbeszélések a két osztályfőnök és a szaktanárok részvételével,
- heti rendszerességgel egyeztetés a két intézmény között,
- szülőkkel történő szoros együttműködés,
- gimnáziumi osztályfőnök gyakori jelenléte a kollégiumi programokon,
- képességfejlesztő foglalkozások közös tervezése és vezetése,
- éves szakmai értékelés közös elkészítése.

A szülőkkel való kapcsolattartásra nagy figyelmet fordítottunk, a tanév öt szülői értekezletének látogatottsága ennek ellenére nagyon alacsony volt. Csoportvezető pedagógusaink az osztályfőnökökkel közösen meglátogatták, telefonon keresték azokat a szülőket, akiknek gyermekével kapcsolatban megbeszélésre váró nehézség adódott. (hiányzások, tanulmányi eredmény romlása, beilleszkedési nehézségek)

11.Fejlesztési területek (3)

- A kollégiumban a tanórán kívüli tevékenységek bővítése
- A diákok iskolai felkészülését segítő tanári ellenőrzés fokozása
- Kollégium környezettudatos nevelésére való programok megvalósítása